

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Луковниковская средняя общеобразовательная школа имени вице-адмирала
В.А. Корнилова»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № - 1 от 22.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказ
№ -112 от 22.08.2025
директор школы
Васильева О.М.

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Луковниковская средняя
общеобразовательная школа им. вице-адмирала В.А. Корнилова»

для учащихся с нарушением интеллекта

5,6,8 класс (вариант 1)

на 2025-2026 учебный год

С. Луковниково 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану для учащихся с нарушением интеллекта

5,6,8 класс (вариант 1)

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАОП с нарушением интеллекта (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АОП обучающимися с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы, реализуется учебный план:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор варианта сроков обучения осуществлен самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АОП (кадровые, финансовые и материально-технические).

1 вариант учебного плана МБОУ «Луковниковская СОШ» предназначен для обучающихся с нарушением интеллекта:

5 класс – (1 чел)

1- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 28 мая 2021 года заключения №352

6 класс(4 чел)

1- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 10 августа 2020 года заключения №267

2- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 10 августа 2020 года заключения №266

3- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 10 августа 2020 года заключения №265

4. по решению Центральной психолого- медико-педагогической комиссии ГКУ «Тверской областной центр ППМС- помощи от 06.02.2023 года заключения №290

8 класса(3 человека)

1- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 29 мая 2018года заключения №125

2- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 29 мая 2017года заключения №119

3- по решению Центральной психолого- медико-педагогической комиссии ГКУ «Тверской областной Центр ППМС- помощи» от 13.02. 2020 года заключения №370

Учебный план на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный год начинается 01.09.2025 СМ. Приложение «Годовой календарный график 2025 - 2026 уч. года»

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Для использования при реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта в 5 классе – 27 часов, 6 классе- 28 часов в 8 классе обязательная часть составляет 29 часов, предметы способствуют:

формированию жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формированию основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа) и представлен в программе внеурочной деятельности школьников.

		Годовой учебный план		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		V	VI	VIII
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4/136 4/136	4/136 4/136	4/136 4/136
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4/136	4/136 -	3/102 1/34
3. Естествознание	3.1Природоведение 3.2. Биология	2/68	2/68	- 2/68
4. Человек и общество	4.1 География	-	2/68	2/68
	4.2. Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68
	4.3. История Отечества Мир истории	- -	- 2/68	2/68 -
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство) 5.2. Музыка	2/68 1/34	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68
7. Технологии	Труд (технология)	6/204	6/204	7/238
Итого		27	28	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-
<i>Итого</i>		27	28	29
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/204	6/204	6/204
Внеурочная деятельность		4/136	4/136	4/136